

Самообследование деятельности Муниципального казенного учреждения дополнительного образования «Старополтавская детско – юношеская школа» Старополтавского района Волгоградской области проведено в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства Образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. «Об утверждении показателей деятельности образовательных организаций, подлежащих самообследованию», приказом по МКУ ДО «Старополтавская ДЮСШ» от 10.05.2018 года № 31 «Об организации самообследования учреждения по состоянию на 01 июня 2018 года».

Аналитическая часть

1. Общие сведения об учреждении

Муниципального казенного учреждения дополнительного образования «Старополтавская детско – юношеская школа» Старополтавского района Волгоградской области многопрофильное учреждение дополнительного образования, реализующее дополнительные общеобразовательные программы для детей до 18 лет. Организация реализует следующие дополнительные образовательные программы:

- Дополнительная образовательная предпрофессиональная программа по баскетболу;
- Дополнительная образовательная предпрофессиональная программа по гандболу;
- Дополнительная образовательная предпрофессиональная программа по футболу;
- Дополнительная образовательная предпрофессиональная программа по шахматам;
- Дополнительная образовательная предпрофессиональная программа по волейболу;
- Дополнительная общеразвивающая программа по армспорту;
- Дополнительная образовательная программа «Русские шашки»;
- Дополнительная общеразвивающая программа по легкой атлетике;
- Модифицированная образовательная программа для учебно – тренировочных групп по настольному теннису;
- Дополнительная общеразвивающая программа по настольному теннису.

1.1. Полное и сокращенное наименование учреждения дополнительного образования в соответствии с его уставом: Муниципального казенного учреждения дополнительного образования «Старополтавская детско – юношеская школа» (МКУ ДО «Старополтавская ДЮСШ»).

1.2. Организационно-правовая форма в соответствии с его Уставом:

Муниципальное учреждение казенного типа

1.3. Место нахождения учреждения: 404211 Волгоградская область, Старополтавский район, с. Старая Полтавка, улица Колхозная, 73

1.4. Учредитель учреждения: Учредителем Образовательной организации является администрация Старополтавского муниципального района. Полномочия собственника имущества Учредителя в соответствии с нормативно-правовыми актами администрации Старополтавского муниципального района осуществляет отдел экономики и управления имуществом администрации Старополтавского муниципального района. Образовательная организация находится в непосредственном подчинении Отдела по образованию, спорту и молодежной политике администрации Старополтавского муниципального района, осуществляющего полномочия Учредителя.

1.5. Банковские реквизиты учреждения: ИНН 3429030135, КПП 342901001, ОГРН 1023405160569 (дата присвоения 22.08.2002г.), ОКПО 48060388, ОКОНХ 91700.

1.6. Номер телефона учреждения: тел. 8 (84493)4-34-06

1.7. Адрес электронной почты учреждения: starduss@yandex.ru

1.8. Сайт: starduss.ru

1.9. В учреждении обучаются 420 человек на бюджетной основе.

1.10. ФИО директора: Улановский Алексей Иванович.

2. Организационно-правовое обеспечение деятельности учреждения

Свою деятельность Учреждение осуществляет в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, нормативными и правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерством образования и науки Волгоградской области, отделом по образованию, спорту и молодежной политике администрации Старополтавского муниципального района. Учреждение имеет все основные организационно-правовые документы на ведение образовательной деятельности:

1. Государственный регистрационный номер записи о создании юридического лица: № 2183443043848

2. Данные документа, подтверждающего факт внесения сведений о юридическом лице в Единый государственный реестр юридических лиц: лист записи Единого государственного реестра юридических лиц в отношении юридического лица МКУ ДО «Старополтавская ДЮСШ» внесена запись о государственной регистрации изменений, вносимых в учредительные документы юридического лица за государственным регистрационным номером 218344043848. Лист записи выдан налоговым органом, Инспекцией Федеральной налоговой службы по Дзержинскому району г. Волгограда 17 января 2018 года.

3. Документ, регламентирующий деятельность учреждения: Устав, утвержденный в установленном порядке постановлением администрации Старополтавского муниципального района Волгоградской области №1139 от 29 декабря 2017 года.

4. Лицензия на осуществление образовательной деятельности: № 232 от 25.06.2014 года, серия 34Л01 № 0000800, приложение 1.1 серия 34П01 № 0000078

5. Идентификационный номер налогоплательщика: 3429030135

6. Документ о постановке учреждения на учет в налоговом органе: свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №4 Волгоградской области 23 августа 2002 года

7. Документ, свидетельствующий о соответствии учреждения санитарно-гигиеническим требованиям: санитарно-эпидемиологическое заключение органов федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека № 34.12.01.000.М.000070.02.14 от 04.02.2014 г. №2332569

8. Документ, свидетельствующий о соответствии обязательным требованиям пожарной безопасности: заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности УНД ГУ МЧС России по Волгоградской области: № 1 от 17.03.2015г., № 2 от 25.03.2015г.

9. Локальные акты, регламентирующие деятельность учреждения:

- Образовательная программа учреждения, Учебный план

- Программа развития учреждения (2017-2020 г.г.)
- Программа деятельности учреждения на учебный год
- Штатное расписание и тарификация
- Коллективный договор
- Расписание занятий групп
- Положения, правила, регламентирующие деятельность учреждения

Выводы: Организационно-правовое обеспечение деятельности учреждения выстроено в соответствии с требованиями современного времени и законодательных документов российского, регионального, областного, муниципального уровней. Учреждение имеет все основные организационно-правовые документы на ведение образовательной деятельности.

1. **Организация и содержание образовательной деятельности**
2. **Организация образовательной деятельности**

Организация образовательного процесса в Учреждении осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами, а также в соответствии с законодательством и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Волгоградской области, нормативными правовыми актами отдела по образованию, спорту и молодёжной политике администрации Старополтавского муниципального района.

Образовательная деятельность учреждения направлена на обеспечение доступности качественного образования, создание условий обучения и воспитания детей, отвечающих современным требованиям, развитие образовательной среды, обеспечивающей выявление и поддержку одаренных детей, повышение профессиональной компетентности педагогических и руководящих кадров.

Для обеспечения доступности качественного образования заключены и реализуются договора о безвозмездном использовании спортивных сооружений общеобразовательных учреждений.

Учреждение организует образовательный процесс в соответствии с Учебным планом, Образовательной программой, календарным годовым графиком, комплектованием групп, кружков, объединений, общеобразовательными программами. Индивидуальное обучение, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной программы осуществляется в порядке, установленном «Положением об обучении по индивидуальному учебному плану».

Занятия в объединениях проводятся по группам. Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ, определены локальным актом учреждения – приказом об организации образовательного процесса на учебный год.

Учреждение реализует дополнительные общеобразовательные программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время. Праздничные дни являются выходными днями по установленному законодательством порядку. Учебный год начинается 01 сентября, заканчивается 30 июня.

Режим работы учреждения – с 08.00 часов утра до 21.00 часов.

Расписание занятий объединений составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся по представлению педагогических работников с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм, с учетом режима работы общеобразовательных учреждений села и максимальной загрузки помещений учреждения.

Прием детей в учреждение осуществляется в соответствии с Положением о порядке приема, перевода, отчисления и восстановления обучающихся учреждения с 15 августа при представлении полного пакета документов, определенного Стандартами качества муниципальной услуги (заявление родителей (законных представителей), согласие на обработку персональных данных, медицинская справка.

Выводы:

Организация образовательного процесса в Учреждении осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами. Режим организации образовательного процесса отвечает всем нормативным требованиям. В учреждении созданы педагогические условия для качественного обеспечения образовательной, максимальной самореализации обучающихся и их готовности к самоопределению

1. Контингент обучающихся учреждения

Организация и осуществление образовательной деятельности в Учреждении регламентируется Образовательной программой учреждения и ведется в рамках Учебного плана. Учебный план предусматривает проведение групповых, индивидуальных занятий, в целях обеспечения возможности для усвоения материала в разном темпе, отработки практических навыков, участия в спортивных мероприятиях.

В Учреждении осваивают общеобразовательные дополнительные программы и программы предпрофессиональной подготовки всего 420 человек - на бюджетной основе.

Среди обучающихся: детей обучающихся по предпрофессиональным программам в области физической культуры и спорта – 284 человека (67,6 %), детей обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам – 136 человек (32,4 %), детей обучающихся на спортивно – оздоровительном этапе - 136 человек (32,3 %), детей обучающихся на начальном этапе – 168 (40 %), детей обучающихся на тренировочном этапе – 116 человек (27,6 %), детей в возрасте от 6 до 15 лет – 348 человек (82,8%), %, детей в возрасте от 16 до 18 лет – 72 человека (17,2%), обучающихся женского пола – 172 (40,9%).

Численность обучающихся, занимающихся в 2-х и более объединениях составляет 19 человек (4,5 % от общей численности).

Для каждого ребенка в учреждении создается ситуация успеха, возможность проявить себя и выбрать образовательную программу дополнительного образования по интересам.

Выводы:

Приоритеты учреждения в выборе видов деятельности связаны с современными потребностями потребителя и образовательной политикой региона.

По-прежнему, востребованными остаются программы физкультурно-спортивной направленностей.

3.3. Аттестация обучающихся учреждения

В соответствии с Положением о порядке проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся и осуществления текущего контроля их успеваемости, с целью установления фактического уровня знаний по общеобразовательной программе, их практических умений и навыков, проводится промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Оценка уровня освоения дополнительных общеобразовательных программ каждым обучающимся проводится педагогами дополнительного образования в соответствии с критериями, прописанными в общеобразовательных программах по трехуровневой системе: высокий, средний и низкий.

В отчетный период аттестацией было охвачено 100% обучающихся учреждения.

Аттестация показала, что качество знаний соответствует критериям, предусмотренным дополнительными общеобразовательными программами, программами предпрофессиональной подготовки:

В целом, результаты промежуточной аттестации по установлению фактического уровня освоения общеобразовательных программ констатируют рост усвоения обучающимися учреждения программного материала, обеспечение успешного обучения на следующей ступени образования.

Выводы: итоговая аттестация обучающихся показала подготовленность выпускников учреждения к условиям современной жизни; умение применять знания, умения и навыки в любой ситуации; наличие потребности в дальнейшем саморазвитии, самообразовании, самоопределении в степени, определяемой возрастом и их индивидуальными способностями.

3.4. Педагогическая поддержка одаренных обучающихся

Создание условий для поддержки и развития одаренных детей - одно из ведущих направлений деятельности учреждения.

Продолжается финансирование поездок на соревнования. Сформированность ключевых компетенций обучающихся учреждения подтверждается позитивной динамикой достижений на региональных уровнях. *Наиболее высокие результаты* на соревнованиях различного уровня имеют обучающиеся групп: «баскетбол», «гандбол», «волейбол», «шашки», «шахматы», «армспорт».

Выводы: использование в образовательной деятельности различных форм педагогической поддержки одаренных обучающихся позволяет увидеть ступени развития каждого ребенка, реагировать на их меняющиеся потребности, корректировать и поднимать обучающихся на качественно новый уровень их развития.

3.5. Содержание образовательной деятельности и качество подготовки обучающихся

Содержание образовательного процесса, сроки обучения определяет Образовательная программа, Учебный план учреждения.

Учебный план отражает содержание образования детей, направленное на оказание качественного дополнительного образования, удовлетворение потребностей населения в услугах дополнительного образования, удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном, занятиях физической культурой и спортом, выявление, развитие и поддержку талантливых детей, формирование общей культуры, организацию содержательного досуга, адаптацию обучающихся к жизни в обществе и их профессиональное самоопределение.

В учреждении реализуются 15 дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности.

По содержанию образования:

- организационная форма реализации: групповая - 15;

- по сроку реализации: 1 год обучения - 4, 2 года обучения – 1, 3 года обучения – 21, более 3 лет обучения – 8;

О качестве подготовки обучающихся свидетельствуют сохранность контингента; 100% удовлетворенность потребителей качеством и доступностью дополнительного образования; результативность образовательной деятельности; сформированность ключевых компетенций обучающихся, подтверждающихся позитивной динамикой достижений на региональном уровне (победителей и призеров – 68 , участников – 108);

Высокие результаты на региональных и областных соревнованиях получены обучающимися:

№ п/п	Наименование соревнований	Ф.И. спортсменов	Место
1	Чемпионат Волгоградской области по русским шашкам среди женщин.	Кирвалидзе Ариана Ирадиевна	5
2	Первенство Волгоградской области по русским шашкам (юноши)	Здобнов Денис Петрович	3
3	Региональный этап Всероссийских соревнований по шахматам «Белая Ладья» среди команд общеобразовательных организаций Волгоградской области.	Перепелица Алексей	3
4	Первенство Волгоградской области по шахматам среди девочек до 9 лет.	Курмангалиева Аида Ильдаровна	2
5	Первенство Волгоградской области по шахматам (дисциплина быстрые шахматы) среди девочек до 9 лет.	Курмангалиева Аида Ильдаровна	2
6	Финальные соревнования по гандболу в зачет 28 Спартакиады обучающихся общеобразовательных организаций Волгоградской области среди юношей.	Глебов Кирилл , Бахтеев Тимур, Альбрехт Дмитрий, Жемелев Данил, Аубекеров Карилл, Морозов Максим, Хмара Егор, Галицкий Антон, Канделаки Левани, Вигель Никита, Ермилов Владимир, Генералов Роман.	3
7	Финальные соревнования по гандболу в зачет 28 Спартакиады обучающихся общеобразовательных организаций Волгоградской области среди девушек.	Джанарстанова Динара, Дроботова Екатерина, Жакеева Полина, Завалий Екатерина, Кудинова Алина, Головатинская Анастасия, Острешко Алина, Лопасова Екатерина, Осатова Жаныл, Павлова Екатерина, Скрипниченко Юлия, Сарипова Карина, Козлова	3

		Диана.	
8	Первенство по русским шашкам Волгоградской области среди возрастных групп.	Абулькин Камиль (среди мальчиков 2007-2008 г.р.)	1
9	Финальные соревнования по баскетболу 28 Спартакиады обучающихся общеобразовательных организаций Волгоградской области среди девушек.	Джанарстанова Динара, Дроботова Екатерина, Жакеева Полина, Завалий Екатерина, Кудинова Алина, Головатинская Анастасия, Острешко Алина, Лопасова Екатерина, Осатова Жаныл, Павлова Екатерина, Скрипниченко Юлия, Сарипова Карина, Козлова Диана.	3
10	Первенство Волгоградской области по шахматам среди девушек до 17 лет.	Улановская Валерия Алексеевна	1
11	Командное первенство общеобразовательных учреждений Волгоградской области по классическим русским шашкам «Чудо-шашки 2017»	Кирвалидзе Ариана Ералтев Тимур Райко Анастасия Науман Мария	1
12	Первенство Волгоградской области по молниеносной игре в шашки	Здобнов Денис Петрович	6-7
13	Первенство Волгоградской области по армрестлингу. Юниоры 16-17 лет до 70 кг.	Агасиев Вадим	3
14	Первенство Волгоградской области по армрестлингу. Юниоры 16-17 лет до 70 кг.	Брюзгин Илья	1

Приказом Комитета физической культуры и спорта Волгоградской области от 14 апреля 2017 года №236 обучающейся в МБУ ДО «Старополтавская ДЮСШ» Кирвалидзе Ариане Ирадиевне 2003 года рождения был присвоен первый разряд по шашкам сроком на 2 года. Приказом Комитета физической культуры и спорта Волгоградской области от 19 мая 2017 года №340 обучающемуся в МБУ ДО «Старополтавская ДЮСШ» Здобнову Денису Петровичу 2002 года рождения был присвоен спортивный разряд «Кандидат в мастера спорта России» сроком на 3 года.

В списки кандидатов в спортивные сборные команды Волгоградской области включены;

1. Улановская Валерия Алексеевна 2003 года рождения кандидат в спортивную сборную команды Волгоградской области по шахматам
2. Курмангалиева Аида Ильдаровна 2010 года рождения кандидат в спортивную сборную команды Волгоградской области по шахматам
3. Здобнов Денис Петрович 2002 года рождения кандидат в спортивную сборную команды Волгоградской области по шашкам
4. Кирвалидзе Ариана Ирадиевна 2003 года рождения кандидат в спортивную сборную команды Волгоградской области по шашкам.

Выводы:

В целом содержание и качество подготовки обучающихся соответствует современным требованиям, предъявляемым к дополнительному образованию детей, приоритетным направлениям модернизации дополнительного образования.

3.6. Воспитательная деятельность учреждения

Воспитательная система в учреждении в своей основе имеет конкретную цель – создание оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации личности ребенка, способного понимать ситуацию, ставить цели, решать поставленные задачи, обнаруживать новые ресурсы для деятельности.

Основными задачами воспитательной работы учреждения, исходя из поставленной цели, являются: приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям через систему обучения и воспитания; обеспечение их физического, интеллектуального и личностного развития; сохранение физического и психического здоровья; обеспечение процесса формирования социальной активности и адаптации к жизни в обществе; взаимодействие с семьей в интересах развития личности; организация их содержательного досуга.

Воспитательная работа в группах осуществляется согласно требованиям Стандарта, посредством реализации воспитательного потенциала общеобразовательных программ, усвоения детьми не только программного минимума знаний, но и осознания и принятия моральных норм, традиций, отношений, принятых в данном профессиональном сообществе.

В 2017 году проведено 22 мероприятия, с общим охватом детей 440.

В учреждении обучаются дети группы социального риска: стоящие на педагогическом учете - 0 подростков, социального риска и социального сиротства – 2 обучающихся.

Выводы: основные показатели эффективности воспитательной деятельности учреждения имеют позитивную динамику развития, результаты воспитательной деятельности становятся главным ресурсом её развития по ключевым направлениям.

Выводы по разделу:

Организация образовательного процесса в Учреждении осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами, законодательными и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Волгоградской области, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления, отдела по образованию, спорту и молодёжной политике администрации Старополтавского муниципального района.

Оценка образовательной деятельности доказывает соответствие муниципальному заданию и требованиям стандарта качества муниципальной услуги «Предоставление дополнительного образования детям и обучающимся».

4. Кадровое обеспечение образовательной деятельности учреждения

Коллектив Учреждения насчитывает 26 человек, из них: штатных работников – 15, совместителей – 10. Административно-управленческий персонал (АУП) составляет 3 человека, педагогический (ПП) – 16, обслуживающий (ОП) - 8 человек.

По образованию из 16 педагогических работников наибольшее количество составляют педагогические работники, имеющие высшее профессиональное образование – 14 человек (87,5%), среднее профессиональное образование имеют 2 человека (12,5%).

Распределение работников по педагогическому стажу: педагогические работники, работающие до 5-х лет – 2 человека (12,5%), от 5 до 10 лет – 4 человек (25%), от 10 до 20 лет – 2 человека (12,5%), свыше 20 лет - 8 человек (50%).

Численность педагогических работников по возрасту: до 25 лет – 2 человека (7,7%), в возрасте от 25-35 лет – 2 человек (7,7%), от 35 лет и старше – 22 (84,6%). Из них пенсионеры – 5 человек (19,2%).

В учреждении работают: имеющих почетные звания и награды – 1 человек, имеющих 1 квалификационную категорию – 1 человек, соответствие занимаемой должности АУП – 14 человек.

Одной из приоритетных форм совершенствования профессиональной компетентности педагога является аттестация. Процедура аттестации приобрела стабильный характер. В 2017 году прошли аттестацию на первую квалификационную категорию 1 человека. Прошли курсы повышения квалификации 3 человека.

Реализация мероприятий по поддержке педагогических работников позволила создать условия для своевременного повышения квалификации специалистов посредством прохождения курсовой подготовки и профессиональной переподготовки (дистанционные).

Внедрение технологии Портфолио для всех категорий позволяет качественно и эффективно отслеживать динамику индивидуальных профессиональных достижений педагогического работника, служит основанием для дальнейшего прогнозирования и планирования его профессионального роста.

Кадровый потенциал учреждения, его профессиональная подготовленность позволяет в полном объеме обеспечить выполнение Учебного плана учреждения и общеобразовательных программ, квалификация педагогических работников соответствует профилю преподаваемых предметов и занимаемой должности.

Выводы по разделу:

Кадровое обеспечение образовательной деятельности учреждения соответствует лицензионным нормативам, профессиональный уровень педагогических кадров достаточен для реализации заявленных дополнительных общеобразовательных программ.

5. Система управления учреждением

5.1. Структура управления учреждением

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г., № 1008, иными законодательными актами Российской Федерации, Уставом Учреждения.

Управление развитием деятельности учреждения осуществляется на уровнях: административно – управленческом, коллективно – коллегиальном.

Структура Учреждения, соответствующая профилю деятельности, и система управления образовательной и административной деятельностью, позволяющая решать основные задачи, при необходимости совершенствуется применительно к решаемым задачам.

5.2. Управление реализацией образовательного процесса

Управление Образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Образовательной организации является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

В Образовательной организации формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся: общее собрание трудового коллектива, Управляющий Совет Учреждения (далее Совет), педагогический совет.

Общее собрание трудового коллектива является высшим органом самоуправления Образовательной организации. В состав общего собрания трудового коллектива входят все работники Образовательной организации. Общее собрание трудового коллектива возглавляет председатель. Председатель и секретарь общего собрания трудового коллектива избирается на заседании трудового коллектива сроком на 1 год.

Учреждение дополнительного образования как социальная организация представляет собой систему совместной деятельности педагогов, обучающихся, родителей, социальных партнеров и др. *Управление включает в себя функции: руководство, планирование, организация и контроль.*

Педагогическое управление в учреждении основано на положениях современного менеджмента, критерием которого является развитие личности обучающегося, работников педагогического коллектива. Условием достижения успешного развития учреждения является *Программа развития и Образовательные программы учреждения.*

Определение состава, возможностей и структуры будущих действий, в целях получения желаемых результатов образовательной деятельности, решаются в процессе *планирования* Программы деятельности учреждения на год, календарных планов, общеобразовательных программ.

Полномочия и ответственность участников совместной деятельности, правила их взаимодействия организованы и отражены в договорах сотрудничества с учреждениями образования, расписании учебных занятий, общеобразовательных программах и т.д.

Получение информации на происходящие изменения, выявление необходимой корректировки в ходе работы обеспечивается *контролем*. *Контроль* как основная функция управления образованием представлен системой наблюдения и проверки на предмет соответствия образовательных услуг, образовательного процесса и образовательного продукта (результата) установленным нормам, образцам, показателям, принятым управленческим решениям. Проводится в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативными документами Минобрнауки РФ, письмами Минобрнауки России «Об обеспечении инспекционно-контрольной деятельности», «О содержании и правовом обеспечении должностного контроля руководителей образовательных учреждений», а также локальными актами учреждения: Уставом, Образовательной программой, Правилами внутреннего распорядка, положениями о формах, периодичности, порядке текущего контроля освоения дополнительных общеобразовательных программ и итоговой аттестации обучающихся, о контроле качества образовательной деятельности в учреждении, приказами по организации образовательной деятельности, комплектованием, календарным учебным планом, расписанием.

В течение года в учреждении проведено 5 проверок по организации образовательного процесса, организационной, управленческой деятельности. В течение 2017 года проведено: педагогических советов – 3; собраний трудового коллектива – 2.

Выводы по разделу:

В учреждении создана система управления деятельностью учреждения, позволяющая качественно выполнить муниципальное задание по предоставлению дополнительных образовательных услуг, своевременно выявлять тенденции состояния образовательного процесса, принимать верные и своевременные управленческие решения по стабилизации положения и развитию учреждения.

6. Методическое обеспечение образовательной деятельности учреждения

Методическое обеспечение, представляющее собой оснащение деятельности педагогических работников необходимой информацией и достаточным количеством

научно-методических средств ее осуществления, *используется как один из механизмов повышения качества.*

Методическое обеспечение, как процесс и результат оснащения педагогической деятельности, представляет собой комплекс научно-методической продукции (программно-методический пакет) и дифференцированный цикл различных форм организации информационно-методической, консультативно-методической и научно-методической помощи.

Фонд методического оснащения образовательной деятельности: методическая литература, периодические издания, справочная литература, другая литература, банк медиотеки.

Выводы: *методическое обеспечение, как процесс и результат оснащения педагогической деятельности, достаточно для реализации задач образовательной деятельности учреждения.*

7. Условия обеспечения образовательной деятельности учреждения

7.1. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

Условия обеспечения образовательной деятельности учреждения (инфраструктура) соответствуют требованиям реализуемых дополнительных общеобразовательных программ.

Учреждение располагает необходимыми материально-техническими условиями для качественного проведения образовательного процесса. Материально-техническое обеспечение включает в себя необходимые учебные и вспомогательные площади для образовательного процесса, достаточную инфраструктуру, спортивного оборудования и инвентаря.

В собственности учреждения на правах оперативного управления находятся 2 нежилых помещений общей площадью 1086 кв. м.

В Учреждении имеются 1 учебный кабинета, 1 спортивный зал, 1 теннисный зал, 1 тренажерный зал, 1 футбольное поле, 7 плоскостных спортивных площадок, вспомогательные помещения. Все помещения оснащены соответствующей мебелью, необходимым оборудованием и инвентарем, техническими средствами обучения, что позволяет качественно осуществлять образовательный процесс.

В 2017 – 2018 учебном году на средства районного бюджета было приобретено табло электронное, покрашен пол в здании УСЗ, проведен ремонт крыши хозяйственной постройки и ремонт ограждения, ремонт пожарной сигнализации и систем радиаторов отопления, заменены светильники в теннисном зале, установлены 8 окон ПВХ в административном здании.

Выводы:

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса достаточно для эффективной реализации общеобразовательных программ и организации образовательного процесса.

7.2. Информационное обеспечение образовательной деятельности

Информационное сопровождение в учреждении рассматривается как совокупность, технического, информационного обеспечения, оптимизирующего образовательный процесс и направленного на реализацию и достижение учебных целей по всему спектру образовательной деятельности.

Получение информации посредством сети Интернет, позволяющей педагогическим работникам участвовать в работе различных сетевых сообществах, публиковать статьи, методические рекомендации, опыт собственной педагогической и управленческой деятельности, получать оперативно любую информацию.

Наименование	Количество
Число персональных ЭВМ:	3
из них	
приобретённых за последний год	0
используются в учебных целях	0
Число переносных компьютеров (ноутбуков, планшетов)	1
из них используются в учебных целях	0
Учреждение подключено к сети Интернет	2 здания
Тип подключения к сети Интернет	
спутниковая	0
выделенная линия	1
Скорость подключения к сети Интернет	
от 5 мбит/с и выше	да
Число персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет	3
из них используются в учебных целях	0
Имеет ли учреждение адрес электронной почты	да
Имеет ли учреждение собственный сайт в сети Интернет	да
Имеет ли учреждение электронную библиотеку	нет

Выводы:

Наличие информационных ресурсов достаточно для качественного обеспечения образовательной деятельности и развития учреждения.

7.3. Организация безопасности образовательной деятельности

В Учреждении созданы все условия для организации комплексной безопасности образовательной деятельности: антитеррористическая защищённость, пожарная безопасность, гражданская оборона и предотвращение чрезвычайных ситуаций, охрана труда и техника безопасности, соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил.

Мероприятия по организации безопасности образовательной деятельности учреждения регламентируются законодательными нормативными документами и локальным актом учреждения «Паспорт безопасности».

Информационная безопасность учреждения состоит из создания безопасных условий для использования персональных данных на техническом оборудовании – антивирусная защита.

Выводы:

В учреждении созданы достаточные условия для организации безопасного образовательного пространства.

Выводы по разделу:

Условия обеспечения образовательной деятельности учреждения (инфраструктура) соответствуют требованиям реализуемых дополнительных общеобразовательных программ.

8. Функционирование внутренней системы оценки качества учреждения

Внутренняя система оценки качества образования в Учреждении осуществляется в соответствии с локальными актами учреждения и предназначена для практической реализации стратегии по улучшению качества образования и других видов деятельности, с целью повышения удовлетворенности потребителей (обучающихся, их родителей (законных представителей), общества и государства в целом)

Разработка, внедрение и постоянное совершенствование внутренней системы оценки качества признается первоочередной задачей Учреждения, позволяющей обеспечить повышение удовлетворенности потребителей и заинтересованных сторон, развитие образовательной и методической деятельности, увеличение финансовых показателей и мотивации работников Учреждения, а, следовательно, конкурентоспособности и устойчивости на рынке образовательных услуг.

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется по трем направлениям:

- *качество образовательных результатов* (личностные результаты, включая результаты участия в соревнованиях, удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов);

- *качество условий обеспечения образовательной деятельности* (нормативно-правовое, материально-техническое, финансовое, информационное, методическое, кадровое обеспечение; комплексная безопасность; психологический климат; стимулирование качества образования).

Показателями и критериями оценки качества образования в Учреждении являются:

- *оценка выполнения муниципального задания на предоставление дополнительного образования обучающимся (сохранность контингента), удовлетворенность населения качеством предоставляемых образовательных услуг дополнительного образования на уровне районного показателя; подготовка и проведение районных, областных массовых мероприятий;*

- *оценка программного обеспечения* (наличие программы развития, профессионально-ориентированных общеразвивающих программ);
- *оценка организации образовательного процесса* (наличие позитивной динамики обучающихся в соревнованиях различного уровня, наличие победителей и призеров в мероприятиях областного и Всероссийского уровня, отсутствие случаев травматизма, связанных с плохой организацией образовательного процесса);
- *оценка информационной открытости Учреждения* (соблюдение порядка информирования потенциальных потребителей муниципальной услуги согласно требованиям стандарта качества муниципальной услуги и муниципального задания; размещение на официальном сайте учреждения в сети Интернет и обновление информации об учреждении согласно требованиям законодательства);
- *оценка функционирования в образовательном учреждении* системы государственно-общественного управления;
- *оценка кадрового обеспечения* образовательного процесса (закрепление в учреждении молодых педагогов, соблюдение сроков повышения квалификации, средняя заработная плата);
- *оценка финансового обеспечения* образовательного процесса (соблюдение финансовой дисциплины при ведении хозяйственной деятельности);
- *оценка материально-технического обеспечения* образовательного процесса (позитивные изменения в оснащенности образовательного процесса, развития материально-технической базы учреждения);
- *оценка комплексной безопасности и охраны труда*, организация мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности учреждения, противодействия терроризму, пожарной безопасности, ГО и ЧС, соблюдение требований охраны труда и техники безопасности.

Внутренняя система оценки качества образования предполагает:

- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного результата, образовательного процесса и условий, обеспечивающих образовательный процесс;
- получение объективной информации о состоянии качества дополнительного образования детей, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на качество дополнительного образования;
- гласность и коллегиальность при принятии стратегических решений в области оценки качества дополнительного образования детей.

Результаты внутренней системы оценки качества образования являются документальной основой:

- для определения стимулирующих выплат (надбавок) по показателям и критериям оценки качества и эффективности деятельности педагогическим и административно-управленческим работникам;
- для подготовки ежегодного публичного доклада и отчета по результатам самообследования Учреждения и размещения их в открытом доступе на официальных электронных ресурсах в информационно-коммуникационной сети Интернет;
- для разработки стратегии и перспективного планирования развития Учреждения.

Выводы по разделу:

Внутренняя система оценки качества образования способствует совершенствованию качества образования и других видов деятельности с целью повышения удовлетворенности потребителей.

Общий вывод по результатам самообследования

Содержание, организация и качество образовательного процесса по всем реализуемым дополнительным общеобразовательным программам соответствует современным требованиям и стандарту качества муниципальной услуги «Предоставление дополнительного образования детям и обучающимся».

Приложение № 5

Утверждены

приказом Министерства образования

и науки Российской Федерации

от 10 декабря 2013 г. N 1324

ПОКАЗАТЕЛИ

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	420 чел.
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	0 чел.
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	180 чел.
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	188 чел.
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	72 чел.
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 чел.
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся,	19 чел./ 4,5%

	занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	нет
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 чел./0,6%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 чел./0%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	3 чел./0,6%
1.6.3	Дети-мигранты	0 чел./0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 чел./0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	192 чел./45,7%
1.8.1	На муниципальном уровне	192 чел./45,7%
1.8.2	На региональном уровне	68 чел./16,1%
1.8.3	На межрегиональном уровне	2 чел./ 0,2%
1.8.4	На федеральном уровне	1 чел./0%
1.8.5	На международном уровне	0 чел./0%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	192 чел./45,7%
1.9.1	На муниципальном уровне	192 чел./45,7%

1.9.2	На региональном уровне	68 чел./16,1%
1.9.3	На межрегиональном уровне	2 чел./ 0,2%
1.9.4	На федеральном уровне	1 чел./0%
1.9.5	На международном уровне	0 чел./0%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 чел./0%
1.10.1	Муниципального уровня	0 чел./0%
1.10.2	Регионального уровня	0 чел./0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 чел./0%
1.10.4	Федерального уровня	0 чел./0%
1.10.5	Международного уровня	0 чел./0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	16
1.11.1	На муниципальном уровне	10
1.11.2	На региональном уровне	6
1.11.3	На межрегиональном уровне	-
1.11.4	На федеральном уровне	-
1.11.5	На международном уровне	-
1.12	Общая численность педагогических работников	16 чел.
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14 чел./87,5%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14 чел./87,5%

1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 чел./12,5%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 чел./12,5%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 чел./6,25%
1.17.1	Высшая	0 чел./ 0%
1.17.2	Первая	1 чел./6,25%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	2 чел. 12,5%
1.18.2	Свыше 30 лет	14чел./87,5%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 чел./12,5 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 чел./25%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 чел./ 50%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	0 чел./0%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	

1.23.13а 3 года	0
1.23.23а отчетный период	0
1.24 Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2. Инфраструктура	
2.1 Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 ед./0%
2.2 Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	4 единицы
2.2.1 Учебный класс	1 единицы
2.2.2 Лаборатория	0 единица
2.2.3 Мастерская	Нет
2.2.4 Танцевальный класс	Нет
2.2.5 Спортивный зал	1 единицы
2.2.6 Бассейн	Нет
2.3 Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	4 единицы
2.3.1 Актовый зал	Нет
2.3.2 Концертный зал	нет
2.3.3 Игровое помещение	есть
2.4 Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5 Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6 Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1 С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет

2.6.2 С медиатекой	нет
2.6.3 Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4 С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5 С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7 Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 чел./0%

Директор МКУ ДО
«Старополтавская ДЮСШ»

А.И. Улановский

М.П.